**FORMAT PENILAIAN SEMINAR HASIL PENELITIAN**

NAMA : HARI/TANGGAL :

NIM : WAKTU :

JUDUL :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | KOMPONEN | KRITERIA | NILAI MASING-MASING KOMPONEN | | |
| Bobot | Skor  (0-100) | Nilai (Skor x Bobot |
| 1 | Sasaran dan  kontribusi topik  penelitian | Mahasiswa mampu menentukan tujuan utama dan kontribusi penelitian  secara jelas. | 10% |  |  |
| 2 | Relevansi latar  belakang masalah  dan referensi  pustaka dengan  topik penelitian | Mahasiswa mampu merumuskan pertanyaan penelitian secara jelas  berdasarkan latar belakang masalah yang relevan. Hal ini ditunjukan  dari relevansi referensi literatur yang digunakan dan dituliskan secara  runtut/terstruktur dan lengkap dengan disertai argumentasi ilmiah | 10% |  |  |
| 3 | Metodologi  penelitian | Mahasiswa mampu menuliskan langkah-langkah penelitian yang  selaras antara konsep teori dan metodologi riset untuk  menyelesaikan persoalan. Teori dijelaskan secara lengkap, sedangkan  detil metodologi penelitian, termasuk metode-metode yang digunakan  dalam penelitian dan rancangan sistem (jika ada) diuraikan secara  rinci, jelas, dan sistematis | 10% |  |  |
| 4 | Hasil dan  pembahasan | Mahasiswa mampu menuliskan hasil penelitian secara detil, disertai  dengan pembahasan yang komprehensif. Hasil penelitian (termasuk  implementasi) sesuai dengan rancangannya, pengujian dilakukan  dengan menggunakan metode yang tepat, dibahas secara detil dan  dibandingkan dengan hasil penelitian lain (jika memungkinkan) | 20% |  |  |
| 5 | Kesimpulan dan  saran | Mahasiswa mampu menuliskan kesimpulan dan saran dengan jelas  dan benar. Kesimpulan dapat menjawab pertanyaan penelitian dan  berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan yang telah dilakukan.  Saran penelitian memuat future work yang relevan yang mengacu  pada pembelajaran sepanjang hayat | 5% |  |  |
| 6 | Penguasaan  terhadap materi  penelitian | Mahasiswa mampu menunjukkan inisiatif dan motivasi, mampu bekerja  mandiri, memiliki etika akademis, berinteraksi secara responsif  terhadap pertanyaan dan saran dari penguji yang berkaitan dengan  hasil penelitian | 20% |  |  |
| 7 | Presentasi | Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil penelitian secara efektif,  penuh percaya diri, menarik, terurut, jelas, serta mudah dimengerti | 5% |  |  |
| 8 | Bahasa dan tata  tulis | Mahasiswa mampu menyusun naskah skripsi menggunakan  gramatika dan ejaan bahasa Indonesia/Inggris yang baik dan benar;  mengikuti aturan dan panduan penulisan tugas akhir, seperti cara  sitasi, penulisan pustaka, penjelasan dari gambar, tabel, dan  sebagainya | 20% |  |  |

Samarinda, …………….

Penguji,

Nama Penguji

NIDN.